

عناصر الإجابة: الموضوع النموذجي 5 · العربية · مناظرة التاسعة

الأسئلة · أسئلة الفهم (7 ن)

- (1) عناوين ممكنة: «عطلة غير عادية» / «تعب يُريح» / «ما لم تعلّمني إياه الكتب» / «دروس المخبرة». يُقبل كلُّ عنوانٍ قصيرٍ يجمعُ بين العملِ في العطلة وما تعلّمه الساردُ منه.
- (2) مُتأَفِّلاً = متكاسلاً بطيئاً (لصعوبة التّهوض باكراً)؛ أُنَاوِلُ = أُعْطِي / أُقَدِّمُ (الخبرَ باليد).
- (3) حمزة: يرفضُ العملَ في العطلة ← حجّته: العطلة للراحة والترحّل والتّوَم، والعملُ شأنُ الكبارِ ومَن أجبرته الحاجةُ السّارد: يُقبلُ على العملِ في العطلة ويراه مفيداً ← حجّجه (اثنتان على الأقل): العملُ يعلّمُ ما لا تعلّمهُ الكتبُ (قيمةُ جهدِ العمّالِ «الأيدي السّاهرة»); المالُ المكسوبُ بالعرقِ أثمُنُ من المالِ الممنوحِ ويُشعرُ بالفخرِ (شراءُ الكتبِ من الأجرة); العملُ يُكسبُ الصّبرَ والنّظامَ والأصدقاء؛ لا تعارضُ بين العملِ والترفيهِ (استمتعَ بالبحرِ في المساء).
- (4) أ) «فإذا أنا أستيقظُ قبلَ المنبّه»؛ «وإذا يداي تُشكّلانِ الأُرغفةَ بسرعةٍ لم أكن أحلمُ بها»؛ ويُقبلُ: «أناوِلُ الرّبائِنَ الخبرَ وأحييهم بأسمائهم». (ب) نعم، اقتنَعُ حمزةُ بقيمةِ العملِ الصّيفيِّ، والقربنة: سؤاله خالَ الساردِ «هل تحتاجُ إلى عاملٍ آخرٍ في الصّيفِ القادم؟» (ويُقبلُ: «فسكتَ حمزة قليلاً» دليلاً على التّفكيرِ والمراجعة).
- (5) يُقبلُ كلُّ رأيٍ معلّلٍ. مثال (الموافقة): المالُ المكسوبُ بالجهدِ يُعلّمُ صاحبه قيمته فلا يبذّره، ويمنحه الثّقةَ بالنّفسِ والإحساسَ بالاستقلالِ والمسؤوليّة، أمّا المالُ المطلوبُ من الأبِ فينفقُ بسهولةٍ لأنّه لم يكلّفُ جهداً. ويُقبلُ تنسيبُ الرّأي: مساعدةُ الأبِ ليست عيباً، لكنّ الكسبَ الدّائِيَّ أدعى إلى الفخرِ.

الأسئلة · أسئلة اللغة (7 ن)

- (1) أ) «السّين» تفيّدُ أنّ الحدثَ سيقعُ في المستقبلِ القريبِ. (ب) لَنْ أَقْضِي عَطْلَةَ الصّيفِ أَعْمَلُ فِي مَخْبَرَةٍ خَالِي («لن» تنفي المستقبلَ وتنصبُ المضارعَ: أَقْضِي بِالْفَتْحَةِ الظّاهِرَةِ). (ج) «قد» الدّاخلَةُ على الماضي تفيّدُ التّحقيقَ (تأكيدُ وقوعِ الحدثِ) وتقريبَ الماضي من الحاضرِ.
- (2) أ) خرجَ النّهيُّ إلى معنىِ المَواساةِ والتّشجيعِ (التّطمينِ)، لا إلى الإلزامِ. (ب) لَا تَحْزَنُوا، فَالْيَدُ تَتَعَلَّمُ بِالْخَطِّ... (المضارعُ مجزومٌ بحذفِ التّوَن) / لَا تَحْزَنِي (مَجْزُومٌ بِحَذْفِ التّوَن).
- (3) أ) «إن» حرفٌ شرطٍ جازمٌ: جَزَمَ فَعَلَ الشَّرْطِ «تعمل» وجوابه «تعرف» (السّكُونُ)، والشّرْطُ يدلُّ على الإمكانِ (حدثٌ ممكنٌ التّحقّقِ في المستقبلِ). (ب) مَنْ يَفْعَلُ صَيِّغاً يَفْعُرُ قِيَمَةً مَا بَيْنَ يَدَيْهِ (تغيّرُ الصّميرِ من المخاطبِ إلى الغائبِ).
- (4) أيقَطَ: المجرّدُ يَقْطُ؛ الوزُنُ أَفْعَلَ؛ المعنى التّعديّة (يَقْطُطُ ← أَيْقَظَنِي الْمُنْبَهُ). أَفْسَدَ: المجرّدُ فَسَدَ؛ الوزُنُ أَفْعَلَ؛ المعنى التّعديّة (فَسَدَ الرّغيفُ ← أَفْسَدْتُ الرّغيفَ). تَعَلَّمَ: المجرّدُ عَلِمَ؛ الوزُنُ تَفَعَّلَ؛ المعنى المطاوعة (عَلَّمَنِي فَتَعَلَّمْتُ: قبولُ أثرِ الفعلِ).
- (5) أ) الاستفهامُ عن مضمونِ الجملةِ (بالهمزة، وجوابه بحرفِ جوابٍ). (ب) لأنّ السّؤالَ منفيٌّ (ألم تتعب؟) و«بلى» تنقُصُ النّفيَّ وتثبتُ ما بعده (أي: تعبْتُ)، أمّا «نعم» فتَقْضِي النّفيَّ فيصيرُ المعنى: لم أتعب.

الإنتاج الكتابي · تحرير فقرة (6 ن)

- المقدّمة: الإشارة إلى رأي الرّميل المنشور على صفحة القسم، والإعلان عن الموقف المخالف في جملة أو جملتين.
- الأطروحة: المدحوضة: «العمل في العطلة يضيّع أيتام الشّباب، والعطلة للرّاحة فقط». المدعومة: «العمل الخفيف المناسب للسّن أو التطوُّع في العطلة يُكسب التّلميذ خبراتٍ ولا يُلغي حقّه في الرّاحة».
- الحجج مع الأمثلة: (دحض) الإقرار بحق التّلميذ في الرّاحة بعد سنة دراسيّة متعبة (تنازل)، لكنّ العطلة طويلة وبضع ساعات في اليوم لا تُلغي الرّاحة. (دعم) العمل يُعلّم الانضباط واحترام الوقت وتحمل المسؤولية؛ يُعرّف بقيمة المال والجهد فيُبعد عن التّبذير؛ يُنمي الثّقة بالنّفس والتّواصل مع النّاس؛ يقي من الفراغ وما يجرّه من إدمان على الشّاشات؛ قد يكشف ميولاً مهنيّة. أمثلة: تلميذ ساعد في محلّ أسرته أو في جني الثّمار فاشترى أدواته المدرسيّة بأجرته؛ متطوّعون في تنظيف الشّواطئ أو تنشيط الأطفال؛ سارد النّص في المخبرة.
- الرّوابط: صحيح أنّ... لكن...، فضلاً عن ذلك، ثمّ إنّ، لذلك، إذن.
- الخاتمة: استنتاج أنّ العطلة النّاجحة توازن بين الرّاحة والعمل المفيد، ودعوة الرّميل إلى تجربة ذلك (مع التّنبية إلى أن يكون العمل آمناً مناسباً للسّن وبموافقة الأولياء).
- معايير التّقييم (6 ن): الملاءمة للتّعليم والوضعيّة (الرّد على الرّميل: دحض ودعم) 2 ن؛ وجاهة الحجج وتنوّعها مع مثالٍ على الأقلّ وتماسك البناء بالروابط 2 ن؛ سلامة اللّغة (الرّسم، التّراكيب، التّنقيط) واحترام الطّول (عشرة أسطرٍ على الأقلّ) 2 ن.

عناصر إجابة من إعداد سكولار: تُقبل كلّ صياغة صحيحة أخرى.